



GET STARTED



ANSWERS #1A



Toegang tot Get Started online

Voor de audio- en andere bestanden log je in op app.schoolsupport.nl via Basispoort, toegangonderwijs.nl of Entree.



GET STARTED ANSWERS #1A

Auteur	Ron Riemens
Eindredactie	Schoolsupport
Vormgeving	Ron Riemens & Peggy Van Eyck
Omslagontwerp	Marino Pollet
Illustraties	© Hemera

© Uitgeverij Schoolsupport
E: service@schoolsupport.nl
www.schoolsupport.nl/getstarted

© Schoolsupport bv. Alle rechten voorbehouden. Niets uit deze uitgave mag worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand, of openbaar gemaakt in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, of door fotokopiëren, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de uitgever.

De uitgever heeft getracht de rechthebbenden van het illustratiemateriaal te achterhalen. Indien iemand meent dat rechten niet zijn gehonoreerd, dan kan hij of zij zich wenden tot de uitgever.



De leerlijn **Get Started** bestaat uit drie delen waarmee Engelse taalvaardigheden worden geoefend. Door de grote verschillen in de manieren waarop Engels in het basisonderwijs wordt aangeboden, liggen de taalvaardigheidsniveaus van leerlingen in groep 8 onderling ver uit elkaar.

Get Started is bedoeld om leerlingen beter voorbereid de overstap naar de middelbare school te laten maken, maar kan ook in de onderbouw van het voortgezet onderwijs worden gebruikt ter ondersteuning en aanvulling.

Uitgangspunt bij **Get Started** zijn de kerndoelen voor het vak Engels in het Primair Onderwijs, zoals opgesteld door de Stichting Leerplanontwikkeling (SLO).

PO Kerndoel 13 *De leerlingen leren informatie te verwerven uit eenvoudige gesproken en geschreven Engelse teksten.*

PO Kerndoel 14 *De leerlingen leren in het Engels informatie te vragen of geven over eenvoudige onderwerpen en zij ontwikkelen een attitude waarbij ze zich durven uit te drukken in die taal.*

PO Kerndoel 15 *De leerlingen leren de schrijfwijze van enkele eenvoudige woorden over alledaagse onderwerpen.*

PO Kerndoel 16 *De leerlingen leren om woordbetekenissen en schrijfwijzen van Engelse woorden op te zoeken met behulp van het woordenboek.*

De oefenstof bestaat uit werkbladen met de volgende categorieën:



Themes



Verbs



Listening



Speaking



Grammar



Showtime



Words



Sentence building [Get Started 2&3]



Test yourself

Elk werkblad vormt één afgerond geheel van tekst, informatie, instructie en oefeningen.

De oefenstof wordt afwisselend aangeboden doordat de werkbladen van elke categorie verspreid over het hele werkboek terug te vinden zijn. Hier is bewust voor gekozen om leerlingen zo gevarieerd mogelijk met alle aspecten van de Engelse taal te laten oefenen. Wie het werkboek volgt, komt dus op iedere volgende bladzijde een nieuwe uitdaging met andere oefeningen tegen.

Na ongeveer tien werkbladen volgt een formatieve test. Hiermee worden de aangeboden woordenschat en de toepassing van taalregels getoetst. Ook wordt met tien korte vragen vooruit gekeken naar wat gaat komen in de volgende reeks van werkbladen.

Elk werkblad is voorzien van een symbool – een handig hulpmiddel om leerlingen een andere, individuele route door het boek aan te bieden. U kunt er bijvoorbeeld voor kiezen om leerlingen eerst met nieuwe woorden te laten kennismaken, of juist met grammatica te laten oefenen.

Achterin elk deel zijn er vijf werkbladen met luisteroefeningen opgenomen.

Ten slotte zijn alle aangeboden taalregels (grammatica) als naslag terug te vinden achterin het boek.



Themes

Door middel van thema's (clothes, hospital, the weather, enz.) worden diverse woorden gepresenteerd in een gezamenlijke context. Deze logische samenhang maakt het mogelijk om passende en betekenisvolle taal aan te bieden.



Speaking

Voor dit onderdeel is samenwerking noodzakelijk. Veel van deze opdrachten bestaan uit een tekst in de vorm van een dialoog met een aantal bijpassende vragen. Leerlingen kunnen samen deze gesprekken oefenen en elkaar de vragen stellen. Ook wordt gevraagd om afbeeldingen te beschrijven, bepaalde raadsels op te lossen, of samen een bepaald spel te spelen.



Words

Get Started biedt met 1400 woorden een breed, gevarieerd en passend woordenschaataanbod. De werkbladen richten zich dus met name op de vorming, aanleg en het behoud van een goede basis.



Verbs

Een aparte categorie woorden binnen de taal vormen de werkwoorden. Ze verdienen aandacht en oefening door de vervoegingen en, daarmee samenhangend, de verdeling ervan in regelmatige en onregelmatige werkwoorden. De werkwoorden moeten ook gewoon worden aangeboden en geleerd zoals zelfstandige naamwoorden. Get Started 1 begint met de persoonsvormen en de bijbehorende werkwoordsvorm. In Get Started 2 en 3 wordt ook de verleden tijd aangeboden.



Grammar

Dan zijn er uiteraard altijd nog de taalregels, de grammatica. Gekozen is voor de meest elementaire en noodzakelijke regels voor bijvoorbeeld de lidwoorden, bezittelijke en vragende voornaamwoorden. Verder zijn er o.a. werkbladen met betrekking tot enkelvoud/meervoud, 'goes' en 'does', getallen en de trappen van vergelijking. Ook is er nogmaals aandacht voor de werkwoorden zijn en hebben.



Showtime

Deze werkbladen zijn bedoeld om leerlingen de kans te geven te laten zien wat ze kunnen op hun eigen individuele wijze. Bij de meeste opdrachten zijn er geen vaststaande antwoorden. Leerlingen worden bijvoorbeeld uitgedaagd om zelf passende woorden of zinnen bij een afbeelding te bedenken.



Sentence building

Bij deze werkbladen gaat het om zinsbouw en woordvolgorde. Leerlingen krijgen in stukken geknipte zinnen en moeten daar zelf de juiste volgorde van bepalen en een goede zin produceren.



Test yourself

Met deze werkbladen kunnen leerlingen zichzelf formatief toetsen. Dit geldt zowel voor wat ze tot nu toe hebben kunnen oefenen als wat ze in de volgende reeks werkbladen tegen zullen komen. Met behulp van te behalen punten krijgen leerlingen een beter beeld van hun eigen vaardigheden en competenties.



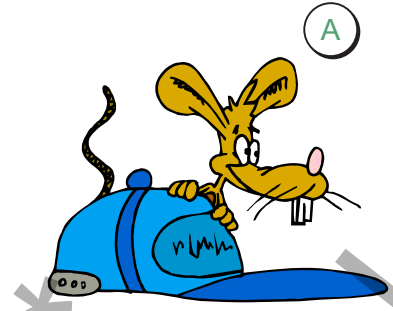
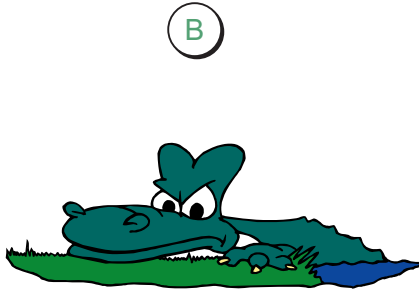
Listening

Achterin het boek zijn vijf werkbladen met luisteropdrachten te vinden. Het betreft zowel verhalen en gedichten als informatieve teksten over bijvoorbeeld de Kanaaltunnel.

De uitgebreide handleiding vind je onder Service op schoolsupport.nl/service



A mouse, B crocodile, C goat, D rhino



Match the words with their descriptions.

- | | | |
|------------|--------------------------------|---|
| 1 camel | <input type="text" value="S"/> | A a small animal with black fur that lives underground |
| 2 mole | <input type="text" value="A"/> | M this animal uses its teeth to cut wood and build dams in rivers |
| 3 bat | <input type="text" value="L"/> | N a small brown animal with sharp spikes on its back |
| 4 beaver | <input type="text" value="M"/> | O an African wild animal with black and white stripes |
| 5 zebra | <input type="text" value="O"/> | S an animal with a long neck and two lumps on its back |
| 6 hedgehog | <input type="text" value="N"/> | L a small flying animal that looks like a mouse with wings made of skin |

Underline the words that rhyme.

I'm a mole
and dig around
I live my life
under the ground
I can't see very well, it's true
but I can smell and hear
much better than you!
(na-na-na-na-na ...)

Can you read the names of these five animals?

1	<input type="text" value="sbnsq"/>	→	<input type="text" value="panda"/>
2	<input type="text" value="læssew"/>	→	<input type="text" value="weasel"/>
3	<input type="text" value="elhtur"/>	→	<input type="text" value="turtle"/>
4	<input type="text" value="tæstmrh"/>	→	<input type="text" value="hamster"/>
5	<input type="text" value="tntslqelæ"/>	→	<input type="text" value="elephant"/>

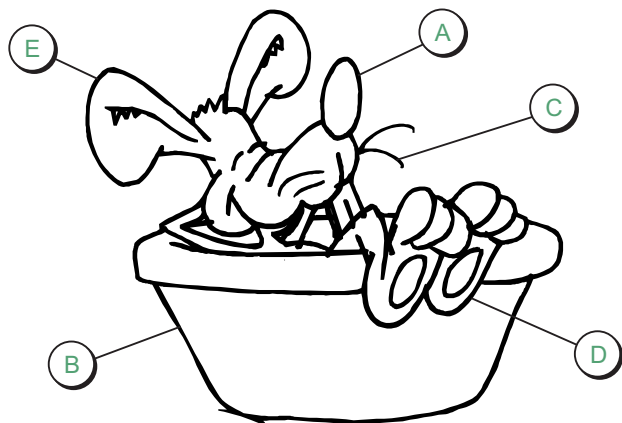
Write the words in alphabetical order.

lion, dolphin, llama, spider, deer, donkey

1	<input type="text" value="D E E R"/>	<input type="text" value="H"/>
2	<input type="text" value="D O L P H I N"/>	<input type="text" value="Y"/>
3	<input type="text" value="D O N K E Y"/>	<input type="text" value="E"/>
4	<input type="text" value="L I O N"/>	<input type="text" value="N"/>
5	<input type="text" value="L L A M A"/>	<input type="text" value="A"/>
6	<input type="text" value="S P I D E R"/>	<input type="text" value="S"/>

Write the correct letters in the circles.

A nose, B basket, C whisker, D feet, E ear





Practise this dialogue with a classmate.

I feel like crying. Tiger has gone missing.

Tell me, when did you last see your cat?

On Monday. Almost three days ago.

I'm sure he will come back! They always do.

But he never stays away for so long.

Something is scratching at the door.

I miss him so much. He must be dead.

Don't be silly. I'm going to have a look.

Ran over by a car, or hit by lightning.

Well, well. Who have we got here? Alive!

Tiger, my sweetie. Yuck! What's that?

It looks like a mouse to me. A dead one.

What have you done? Get out of here!

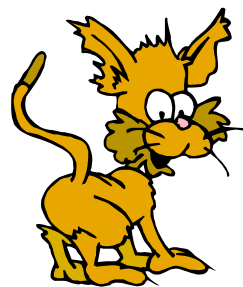
But didn't you want him back?

Ask a classmate the following questions.

- Do you have a pet animal?
No, I don't. / Yes, I do. / I have a cat.
- If you don't, would you like to have one?
Yes, I would like to have a dog/cat/hamster/rabbit.
- Are there many cats in your neighbourhood?
Yes, there are. My neighbours have three cats!
- Have you ever stepped in dog poop?
No, I haven't. / Yes, I have. / I stepped in it yesterday.
- Some people are afraid of dogs. Are you?
No, I'm not afraid at all. I really love dogs. / Yes, I am.
- What would you do when your pet was missing?
I would put posters up with a photo and description of it.
- Can you imitate the sound of a cat (meow)?
No, but I can imitate a barking dog. / Yes, I can do that very well.
- Which animal would you like to be yourself?
I would like to be a crocodile/monkey/elephant/bear.

Useful words and phrases.

- pet animal huisdier
- ran over overreden
- lightning bliksem
- don't be silly doe niet zo gek
- neighbourhood buurt



Write these seven words in alphabetical order.

airplane, almost, accident, always, adventure, awake, activity

1	ongeluk	A C C I D E ² N T	¹ A
2	activiteit	A C T ³ I V I T Y	² N
3	avontuur	A D V E N T U R E	³ I
4	vliegtuig	A I R P L ⁵ A N E	⁴ M
5	bijna	A L ⁴ M O S T	⁵ A
6	altijd	A ⁶ L W A Y ⁷ S	⁶ L
7	wakker	A W ¹ A K E	⁷ S



Match the words with their descriptions.

1	actor	A	O	without other people
2	advice	N	H	a group of people who are armed and trained to fight
3	alone	O	E	a pill that reduces pain, swelling and fever
4	anchor	T	A	someone whose job is acting in plays or films
5	army	H	R	the sister of someone's father or mother
6	aspirin	E	N	when someone tells you what you can do
7	aunt	R	T	a heavy metal object that is dropped from a boat into the water

Use the words in the box to complete the text.

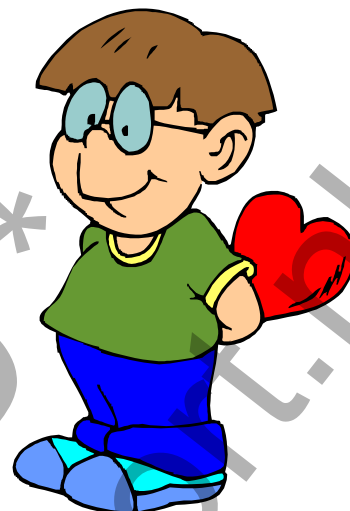
body, chance, you, kids, when, sleep

- Sleep is more important than **you** may think.
- Just like eating, **sleep** is necessary for survival.
- It's like giving your **body** a mini-vacation.
- Most **kids** between 5 and 12 get about 9.5 hours a night.
- Sleep also gives your brain a **chance** to sort things out.
- But no one is exactly sure what happens **when** you're sleeping.



Find the right translation and connect the dots.

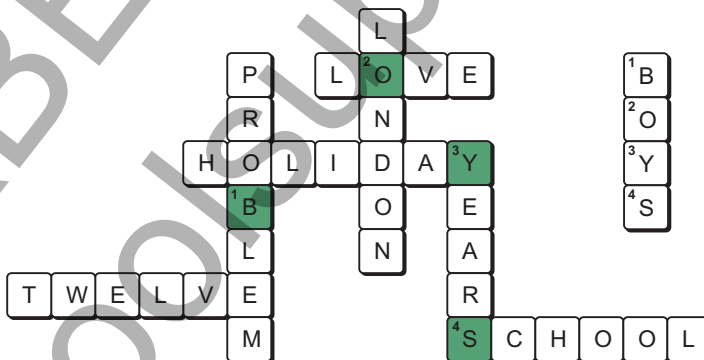
- | | | | | | |
|---|-------------|---|----------|---|-------------|
| 1 | ik ben | ↔ | I am | • | hij is |
| 2 | jij bent | ↔ | you are | • | jullie zijn |
| 3 | hij is | ↔ | he is | • | jij bent |
| 4 | zij is | ↔ | she is | • | zij zijn |
| 5 | het is | ↔ | it is | • | zij is |
| 6 | wij zijn | ↔ | we are | • | ik ben |
| 7 | jullie zijn | ↔ | you are | • | u bent |
| 8 | zij zijn | ↔ | they are | • | wij zijn |
| 9 | u bent | ↔ | you are | • | het is |



Complete the sentences with am, are, is.

- 1 He **is** in *love*.
- 2 You **are** in *London*.
- 3 We **are** at *school*.
- 4 It **is** not a *problem*.
- 5 I **am** *twelve years* old.
- 6 She **is** on a *holiday*.

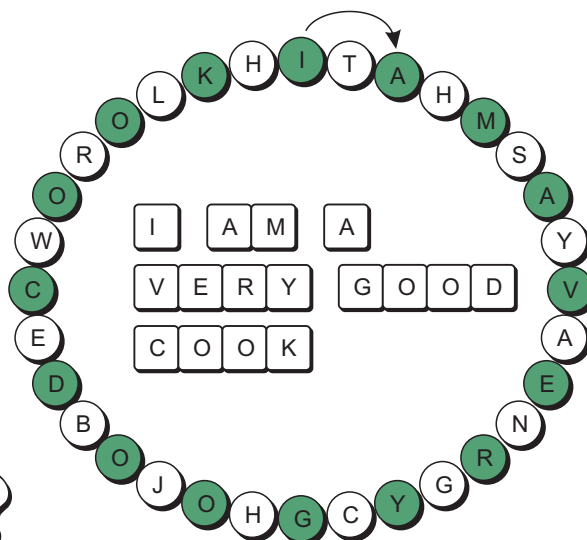
Use the green words to fill in the puzzle.



Cross out the wrong word.

- 1 We **are** eating pizza.
- 2 He **is** in the bathroom.
- 3 They **are** always on time.
- 4 It **is** exactly eight o'clock.
- 5 She **is** my sister.
- 6 You **are** a bit late.

Write down every second letter.



ARE YOU ALL RIGHT?

Voor een zelfstandig naamwoord schrijf je a of an.

- a banana, a girl
- an apple, an egg

Je gebruikt a als je een medeklinker (zoals een b) hoort.

Je gebruikt an als je een klinker (zoals een a) hoort.

Let dus goed op de beginklank van het woord.



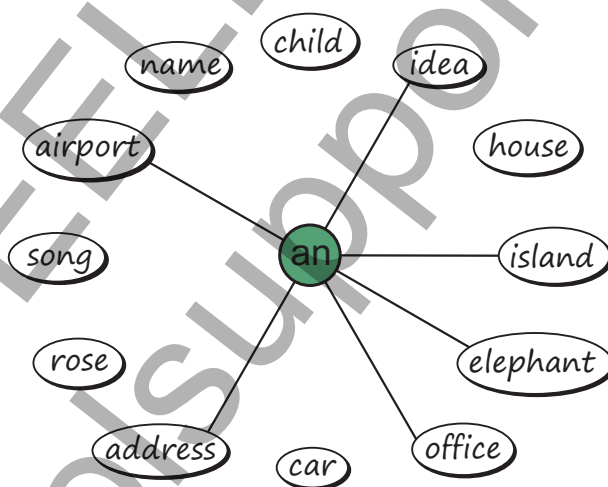
Exercise 1

Cross out the wrong answer.

- 1 I am reading a book.
- 2 Emma eats an apple every day.
- 3 There is an owl in the tree.
- 4 Take an umbrella with you. It's raining.
- 5 Tom has an uncle in Canada.
- 6 He wants to become an actor.
- 7 We visited an old castle.
- 8 She works as a pilot for Delta Airlines.

Exercise 2

Draw a line to all words with 'an'.



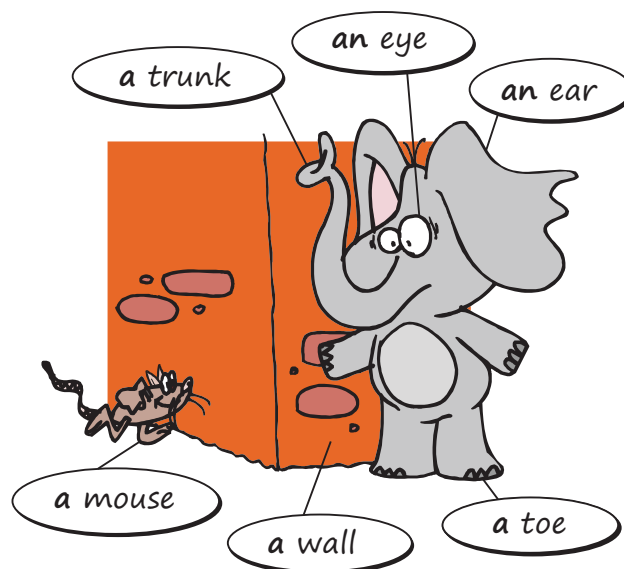
Exercise 3

Tick the right box.

- | | |
|---|--|
| 1 <input type="checkbox"/> a English film | <input checked="" type="checkbox"/> an English film |
| 2 <input checked="" type="checkbox"/> a thief | <input type="checkbox"/> an thief |
| 3 <input checked="" type="checkbox"/> a small opening | <input type="checkbox"/> an small opening |
| 4 <input type="checkbox"/> a easy question | <input checked="" type="checkbox"/> an easy question |
| 5 <input type="checkbox"/> a angry man | <input checked="" type="checkbox"/> an angry man |
| 6 <input checked="" type="checkbox"/> a nice day | <input type="checkbox"/> an nice day |
| 7 <input type="checkbox"/> a airport | <input checked="" type="checkbox"/> an airport |
| 8 <input checked="" type="checkbox"/> a happy meal | <input type="checkbox"/> an happy meal |

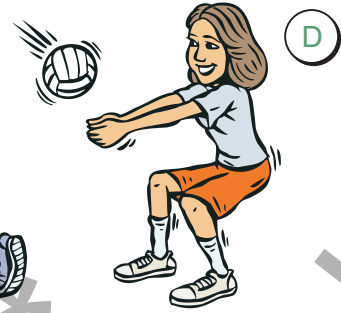
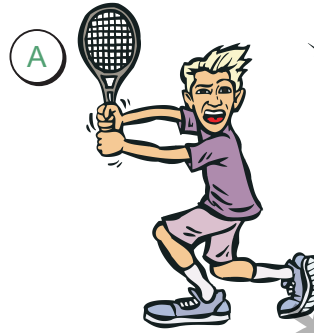
Exercise 4

Cross out the wrong word.





A tennis, B basketball, C football, D volleyball



Match the words with their descriptions.

- | | | |
|-------------|--------------------------------|---|
| 1 stadium | <input type="text" value="R"/> | C someone who has won the first prize |
| 2 medal | <input type="text" value="E"/> | D you need this to measure the exact time |
| 3 champion | <input type="text" value="C"/> | E a prize in a sporting event |
| 4 supporter | <input type="text" value="O"/> | R the sound of people clapping their hands |
| 5 applause | <input type="text" value="R"/> | O a fan of a sports team |
| 6 stopwatch | <input type="text" value="D"/> | R a large sports ground with seats all round it |

Underline the words that rhyme.

I'm into sports
 so I jump and glide
 run and slide
 I skate and I ski
 and (to be honest)
 nobody does it better
 than ME!

How many sports are there in the spiral?

shooting water polo
 basketball climbing judo skiing bowling
 boxing cricket golf windsurfing

- 9 10 11

Write the words in alphabetical order.

players, winning, goals, training, finish, score

1	F	I	N	I	S	H	1	S		
2	G	O	A	L	S	2	P			
3	P	L	A	Y	E	R	S	3	R	
4	S	C	O	R	E	4	I			
5	T	R	A	I	N	I	N	G	5	N
6	W	I	N	I	N	G	6	T		

Colour this gliding surfer.





Practise this dialogue with a classmate.

Hi, I'm Lisa. What's your name?

Hello Lisa, I'm Tom.

Hi Tom. How old are you?

I'm eleven years old.

I'm ten, but my birthday is next month.

What are you doing here?

I am looking for someone to play with.

Then I'm the one you are looking for!

Great. Let's play football then.

I like basketball better.

Alright. Let's go. We can play it in the park.

Where's that?

I'll show you where it is. Come on!

Fill in your own names and sports. And speak.

- ★ Hi, I'm *Oliver*. What's your name?
- Hello *Oliver*. I'm *Daisy*.
- ★ Hi, *Daisy*. How old are you?
- I'm *ten years old*,
but my birthday is *next week/month*.
- ★ What are you doing here?
- I'm looking for someone to play with.
- ★ Then I'm the one you are looking for.
- Great! Let's play *volleyball* then.
- ★ I like *football* better.
- Alright. Let's go. We can play it in the park.
- ★ Where's that?
- I'll show you where it is. Come on!

Talk about sports.

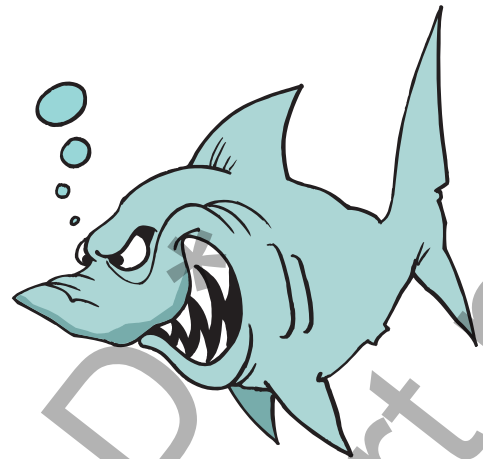
- Do you like to play sports?
No, I don't. / Yes, I do. I like to play volleyball.
- Why do you like it (or not)?
It's great to win a game!
It's always fun to play with my teammates.
- Which sports do you like best?
I like football/hockey/swimming/athletics best.
- Are your friends sporty?
Some of my friends are sporty / aren't sporty at all.



Write these seven words in alphabetical order.

angry, August, after, also, above, attack, again

1	boven	A	⁴ B	O	V	E	¹ A
2	na	A	F	T	E	³ R	² I
3	opnieuw	A	G	A	² I	N	³ R
4	ook	⁵ A	L	S	O		⁴ B
5	boos	A	N	⁶ G	R	Y	⁵ A
6	aanval	¹ A	T	T	A	C	⁶ K
7	augustus	A	U	G	U	⁷ S	⁷ S



Match the words. Write down the green letters.

7 active 4 against alle actrice
 leeftijd 1 applause tegen
 5 answer actief 8 actress
 3 all 6 airport antwoord
 applaus 2 age vliegveld

¹A ²L ³L ⁴E ⁵R ⁶G ⁷I ⁸C

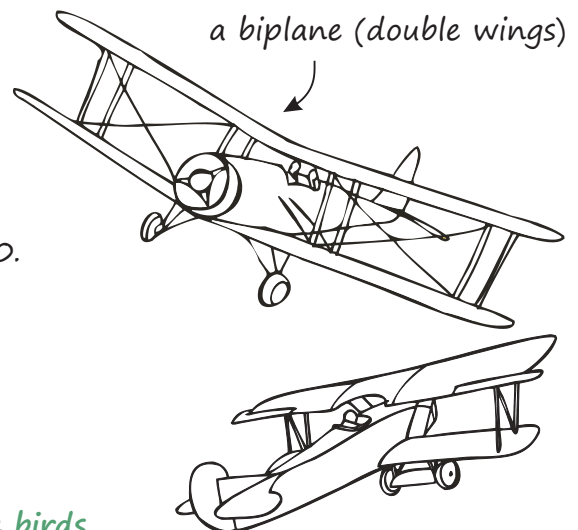
Find the right combination.

1 angry	●	●	question
2 answer	●	●	eleven
3 all	●	●	happy
4 age	●	●	clapping
5 August	●	●	flying
6 airport	●	●	film
7 applause	●	●	month
8 actress	●	●	everyone

Use the words in the box to complete the text.

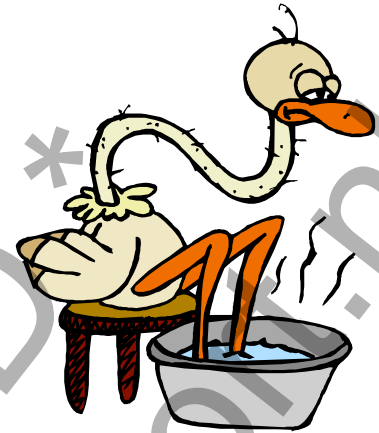
birds, flight, first, pilot, airport, military

- The **first** aircraft landed at Schiphol in 1916.
- Schiphol was a **military** airport until May 1920.
- On that day the first KLM **flight** took place.
- The **pilot** flew from London to Amsterdam.
- Then Schiphol became a civilian **airport** too.
- Schiphol now has 15 'Bird Controllers' to chase **birds**.



Find the right translation and connect the dots.

1	ik vraag	←→	I ask	•	zij vragen
2	jij vraagt	←→	you ask	•	hij vraagt
3	hij vraagt	←→	he asks	•	wij vragen
4	zij vraagt	←→	she asks	•	u vraagt
5	het vraagt	←→	it asks	•	jij vraagt
6	wij vragen	←→	we ask	•	ik vraag
7	jullie vragen	←→	you ask	•	zij vraagt
8	zij vragen	←→	they ask	•	jullie vragen
9	u vraagt	←→	you ask	•	het vraagt



Complete the sentences with ask or ask.

- You **ask** *the* right questions.
- He **asks** for an *aspirin*.
- We **ask** for your *attention*.
- You **ask** the *impossible*.
- She **asks** for a short *break*.
- They **ask** for you to be *silent*.

Use the green words to fill in the puzzle.

B	R	E	A	K						
			S					S		
			P					I		
I	M	P	O	S	S	I	B	L	E	
					R			E		
A	T	T	E	N	T	I	O	N		
				N				T	H	E
M	A	R	K	E	T					

Cross out the wrong word.

- Tom **asks** if you want to play football.
- They **ask** how long we will stay here.
- She **asks** what you want to drink.
- My parents **ask** what time it is.
- The detective **asks** clever questions.
- Emily **asks** if you want to go to the beach.

Colour the lines and follow them all the way.

slash

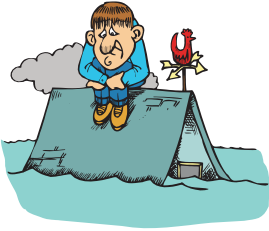
full stop

comma

question mark

WOULD YOU LIKE TO ASK SOMETHING?

1 Write two words for each picture.


 water

 rain

 snow

 wind

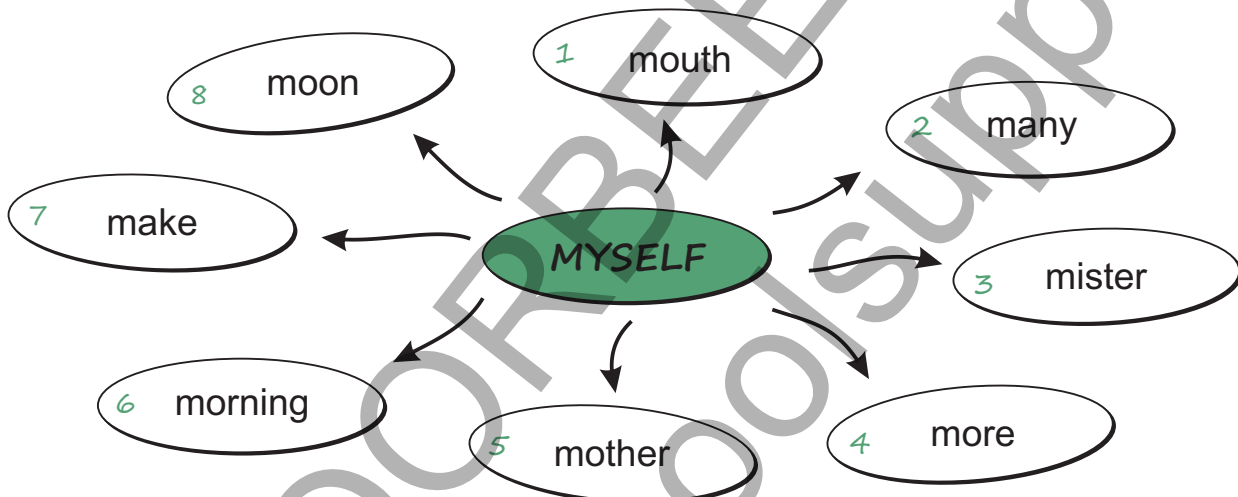
 roof

 wet

 angry

 umbrella

2 Write down eight words that start with the letter **M**



3 Write about yourself and tick the right boxes.

- 1 What is the name of your hometown? *Utrecht*
- 2 Mark it on the map.
- 3 When is your birthday? *It's on the third of June.*
- 4 Which season do you like best? *I like autumn best.*
 summer autumn winter spring
- 5 What is your favourite food? *pancakes*
- 6 What is your favourite colour? *blue*
- 7 Which animal do you like best? *lion*



**1 Match the words with their descriptions. (6 points)**

- | | | |
|------------|----------------------------|--|
| 1 zebra | <input type="checkbox"/> E | A the sister of someone's father or mother |
| 2 army | <input type="checkbox"/> C | B a small brown animal with sharp spikes on its back |
| 3 stadium | <input type="checkbox"/> F | C a group of people who are armed and trained to fight |
| 4 hedgehog | <input type="checkbox"/> B | D someone who has won the first prize |
| 5 champion | <input type="checkbox"/> D | E an African wild animal with black and white stripes |
| 6 aunt | <input type="checkbox"/> A | F a large sports ground with seats all round it |

2 Tick the box if the combination is right. (8 points)

- | | | | |
|---------------|-------------------------------------|--------------|-------------------------------------|
| 1 a door | <input checked="" type="checkbox"/> | 5 an thief | <input type="checkbox"/> |
| 2 an orange | <input checked="" type="checkbox"/> | 6 a question | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 3 an machine | <input type="checkbox"/> | 7 a book | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 4 an umbrella | <input checked="" type="checkbox"/> | 8 a island | <input type="checkbox"/> |

<input checked="" type="checkbox"/>	exercise 1	<input type="checkbox"/>	points
<input checked="" type="checkbox"/>	exercise 2	<input type="checkbox"/>	points
<input checked="" type="checkbox"/>	exercise 3	<input type="checkbox"/>	points
<input checked="" type="checkbox"/>	Total	<input type="checkbox"/>	points

14-16 points: okay

17-20 points: good

21-24 points: excellent

3 Translate the words and phrases. (10 points)

- | | |
|----------------------|--------------------------|
| 1 always → altijd | 6 wij zijn → we are |
| 2 angry → boos | 7 hij vraagt → he asks |
| 3 accident → ongeluk | 8 ik ben → I am |
| 4 after → na | 9 u bent → you are |
| 5 awake → wakker | 10 zij vragen → they ask |

What comes next? Check it out.

5-6 points: okay

7-8 points: good

9-10 points: excellent

Translate the words and phrases. (10 points)

- | | |
|--------------------------|------------------------------|
| 1 history → geschiedenis | 6 zij doet → she does |
| 2 beach → strand | 7 wij kopen → we buy |
| 3 accident → ongeluk | 8 jouw tas → your bag |
| 4 thaw → dooi | 9 onze tijd → our time |
| 5 forecast → verwachting | 10 zijn kaartje → his ticket |